

Regler om sprogvurdering og sprogstimulering

Lovteksten i Dagtilbudsloven §11(tidligere Folkeskoleloven §4 A)

Siden 1. juli 2010 har kommunerne ifølge Dagtilbudsloven §11 stk. 1 været forpligtet til at give børn i alderen 2,10 – 3,4 år, der er optaget i et dagtilbud, en sprogvurdering, **hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold giver formodning om behov for sprogstimulering.**

Derudover skal alle 3-årige børn (ifølge Dagtilbudsloven §11 stk. 2), der ikke er optaget i et dagtilbud, modtage en sprogvurdering, så barnets eventuelle sproglige udfordringer opdages inden skolestart.

I forbindelse med sprogvurderingen af disse børn, skal forældrene gøres opmærksomme på muligheden for, at deres barn kan anbefales et dagtilbud.

Kommunen har ansvaret for (ifølge Dagtilbudsloven §11 stk. 3), at der gives sprogstimulering til børn, som på baggrund af en sprogvurdering efter stk. 2 vurderes at have behov for opfølgning efter stk. 1 og 2. Tosprogede børn, som på baggrund af en sprogvurdering efter stk. 2 vurderes at have behov for opfølgning, skal modtage sprogstimulering 30 t. ugentligt i et dagtilbud.

Forældre (ifølge Dagtilbudsloven §11 stk. 4) har pligt til at lade deres børn deltage i en sprogvurdering efter stk. 1 og 2 samt sprogstimulering efter stk. 3.

Kommunen har ansvaret for at sikre, at barnets forældre inddrages i forbindelse med sprogvurderingen og sprogstimuleringen efter stk. 1-3, samt at forældrene får vejledning i selv at understøtte deres barns sproglige udvikling.

Sprogvurdering efter stk. 1 og 2 og sprogstimulering efter stk. 3 skal varetages af personer, der har særlige kvalifikationer (ifølge Dagtilbudsloven §11 stk. 5).

Sproget

- **Sproget er et af de vigtigste kommunikationsredskaber mellem mennesker.**
- **Sproget er med til at give barnet adgang til leg med andre børn**
- **Sproget hjælper barnet til at forstå verden - og til at sætte ord på ting, oplevelser og følelser.**
- **Sproget er med andre ord basis for den læring barnet oplever nu og i fremtiden**

Formålet med Sprogvurderingen

Sprogvurderingen skal kortlægge det enkelte barns sproglige niveau, for at se om barnet har de sproglige redskaber, det har brug for som 3-årig. Om nødvendigt give en tidlig støtte til de børn, der har brug for det. Sprogvurderingen skal herudover bidrage til, at daginstitutionerne generelt kan øge fokus på børnenes sprogudvikling.

Hvem varetager opgaven?

For børn, der går i dagtilbud, er det lederen af dagtilbuddet, der har ansvar for, at der sker en vurdering af, hvilke børn **omkring 3 års alderen**, der af sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, har behov for en sprogvurdering, og for, hvilke af disse **børn, der skal sprogvurderes inden skolestart. Hvis man er i tvivl, så foretag en sprogvurdering.** Det er en sprogpædagog, der foretager sprogvurderingen med barnet.