



Uanmeldt tilsyn

Institution	Stjernen
Status	Kommunal
Adresse	Kronprinsesse Sofies Vej 29-31
Leder	Fie Mille Lausen
Normerede pladser 0-3 år	39
Normerede pladser 3-6 år	50
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	27. Januar 2022 kl. 09.15 – 10.15

Rammen for det uanmeldte tilsyn
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning
<p>Kvaliteten i den pædagogiske praksis i Stjernen fremstår fagligt funderet. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne fremstår imødekommende og anerkendende. Børnene fremstår trygge og tillidsfulde og henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive taget positivt imod.</p>

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer	
(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)	
<i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>De voksne i Stjernen er opmærksomme på, at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov.</p> <p>I en vuggestuegruppe har der været samling og en pige hjælper den voksne med at dele våde klude ud til alle børnene. Den voksne nævner et barns navn og pigen giver kluden til det barn. Hun ser tydelig glad ud for opgaven.</p> <p>I vuggestuen øver en dreng sig i at sidde på en skammel ved samlingen. Den voksne har lagt en madras ved skammen i tilfælde at drengen falder ned.</p>



Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse i de aktiviteter, der bliver tilbudt. De voksne er imødekomende over for børnenes input og giver børnene gode muligheder for medbestemmelse.</p> <p>Nogle børn var på legeplads og andre blev inde for at læse bøger. Børn sad i aktivitet i forskellige grupper bl.a. spillede de spil eller klistrede ting på papir.</p> <p>Jeg fik oplyst fra leder, at der er en proces i gang om udvikling af læringsmiljøerne på alle stuer. Jeg kunne også se at der var sket en del gode tiltag f.eks. var at et depotrum i børnehaven er lavet om til et hyggeligt stille rum for børnene og afskærmede aktiviteter, hvor legetøj er tydeligt og indbydende placeret i børnehøjde.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Børnene i Stjernen har gode muligheder for at indgå i længerevarende, fordybende og meningsgivende legerelationer både inde og udenfor.</p> <p>11 børn sad ved et langt bord og var fordybet i at lave figurer i modellervoks. De voksne var tilgængelige for børnene og hjalp børnene efter behov.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning	-



mellem leder og konsulent	
---------------------------	--

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Relationerne mellem børn og voksne fremstår imødekommende og anerkendende. Børnene fremstår trygge og tillidsfulde og henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive taget positivt imod. De voksne er tilgængelige og støtter børnene i deres leg.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Forældre kom med deres børn og blev taget godt imod. Personalet er opmærksomme på både barnets og forældres behov i situationen.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der blev ikke drøftet særlige forhold på tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-