



Uanmeldt tilsyn

Institution	Stjernen
Status	Kommunal
Adresse	Kronprinsesse Vej 28
Leder	Fie Mille Lausen
Normerede pladser 0-3 år	39
Normerede pladser 3-6 år	50
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynsbesøget	7.12 2020 kl. 8.30-10.30

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Stjernen fremstår fagligt velfunderet. Børnene har gode muligheder for aktiv meningsgivende deltagelse. Relationerne mellem børn og voksne fremstår anerkendende. De voksne er tilgængelige og omsorgsfulde overfor børnene. De voksne organiserer sig i mindre grupper med færre børn hvor der er en tryk ramme med relevante pædagogiske aktiviteter.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Organiseringen af rutinesituationerne i Stjernen giver børnene gode muligheder for trivsel udvikling og læring.

De voksne havde fordelt sig på stuerne, så de havde deres opmærksomhed på en mindre børnegruppe. Når de voksne tog imod børn og forældre eller skiftede et barn på badeværelset, var der andre tilgængelige voksne, som havde opmærksomhed på børnene.

Et eksempel var et 3 årigt barn, som sad på gulvet på stuen og øvede selv at tage sin flyverdragt på. Barnet var koncentreret om aktiviteten og virkede



	glad. Den voksen var tæt på barnet og opmærksom i forhold til at understøtte barnet i at blive selvhjulpent. Det er min vurdering, at det er en god praksis at øve et element af en rutinesituation uden for sammenhængen. Når flere børn er i garderoben samtidig, kan der være mange børn, som har behov for hjælp, og uro der er naturlig og som kan forstyrre et barn, der øver sig.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis med mindre grupper. Fortsætte praksis med i relevante situationer at øve elementer fra praksis i en ramme, hvor der er mere ro og mulighed for at støtte barnet.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>De planlagte pædagogiske aktiviteter, som blev observeret i tilsynet, gav børnene gode deltagelsesmuligheder. Der var en god ramme om aktivisterne, hvor børnene og den voksne havde deres opmærksomhed på hinanden og aktiviteten. Eksempler på pædagogiske aktiviteter i mindre grupper:</p> <p>I vuggestuen var en mindre gruppe på tre børn og en voksen i gang med dialogisk læsning. Den voksne sad på gulvet og fortalte en historie og viste børnene billeder fra kort og sang, børnene fulgte interesseret med.</p> <p>En gruppe børn pakkede julegaver ind, som de selv havde lavet. Det var tegninger, de selv havde lavet, og som var sat i ramme. Børnene klippede selv i indpkningspapiret støttet af den voksne. Et barn sagde " det er en supermand".</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
--	--



<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at børnene har gode muligheder forskellige typer af lege. De voksne er opmærksomme på børnene og understøtter og deltager i børnenes lege i mindre grupper.</p> <p>Eksempler på lege: En voksen og 3 børnehavebørn sad på gulvet og tegnede, børnene og den voksne havde fælles opmærksomhed på deres tegninger. En voksen og 5 børnehavebørn legede med bilbane på gulvet. Den voksne deltog i legen med børnene med afsæt i deres initiativer.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte praksis. I Stjernen er de i gang med at udvide mulighederne for lege i indretningen, som blev anbefalet på sidste uanmeldte tilsyn. Lederen oplyste, at de havde taget initiativ til forandringer, og hensigten er at fortsætte arbejdet, når der ikke er corona at tage hensyn til.</p>
<p>Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent</p>	<p>Fortsætte praksis og arbejdet med at udvikle på indretningen.</p>

<p>Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at børnene i Stjernen er sammen med nærværende voksne, som er imødekommende og anerkendende. De voksne var aktivt deltagende i leg og aktiviteter med børnene. Organisering i mindre børnegrupper giver de voksne gode mulighed for at udvikle og praktisere gode relationer, som blev observeret i tilsynet.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte praksis som blev observeret i tilsynet.</p>
<p>Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>

<p>Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Forældre som afleverede deres børn blev taget godt imod. De voksne havde korte dialoger med forældrene og havde derefter deres opmærksomhed på at byde barnet velkommen.</p>



Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Lederen deltog i tilsynet, og alle observationer er drøftet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-