



Anmeldt tilsyn

Institution	Stjernen
Adresse	Kronprinsesse Sofies vej 29-31
Leder	Fie M. Lavsén
Status (selvejende/kommunal/privat)	Kommunal
Normerede pladser 0-3 år	39
Normerede pladser 3-6 år	50
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøg	26. maj 2021

Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.

Den pædagogiske praksis	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<ul style="list-style-type: none"> -Samling i vuggestue og børnehave -Mad mod -natur/ science -legen -Det æstetiske læringsmiljø, særligt i vuggestuen
Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?	<p>Generelt i huset ser vi en fin sammenhæng mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. På alle stuer er personalet optagede af, at alle børn motiveres af et miljø der på én gang udfordrer dem, men også er tryghedsskabende. Der er forskelligt legetøj på de enkelte stuer og aktiviteterne er alsidige så alle børn kan lege og udfordres både ud fra interesse og alder. Ligeledes besidder personalet forskellige kompetencer og interesser som de dagligt har i spil på stuerne</p>



-samlinger i vuggestuen har været i fokus i samarbejde mellem fakkeltænder og ledelsen, både gennem videoer og ved møder. Efter evaluering af tidligere samlinger har vi nu en fast form på alle stuer. De enkelte delelementer under samlingen er langt tydeligere for børnene. Der er både sang og bevægelse til musik så alle børn har mulighed for at deltage også når man ikke kan gå. Herefter måltid ved bord hvor der er fokus på måltid, selvhjulpethed og hvad dagen skal bringe. Det fungerer på alle stuer og børnene er vilde med det.

-"Mad mod" er der arbejdet med over de sidste par år. Dels i samarbejde med køkkenet og dels på stuerne. Der er holdt temaaften på et personalemøde et par år tilbage hvor vi blev konfronteret med vores bedste og værste madoplevelser. Det har ledt til mange samtaler om værdien af det gode måltid, at hjælpe i fællesskab bl.a. når vi dækker bord, børns ret til den sanselige oplevelse af maden, selvhjulpethed og måltidet som et kulturelt udtryk. For alle børn og voksne i børnehuset Stjernen er frokostmåltidet en helt særlig stund på dagen, og ikke blot et måltid.

-Natur /science er tema i de nye styrkede læreplaner. I vores hus har vi en meget naturinteresseret medarbejder der har været med til at styrke denne del i det praktisk pædagogiske arbejde og i det æstetiske læringsmiljø. Dels gennem aktiviteter som "samle skrald dage" og dels gennem diverse terrarier på stuen hvor naturen omkring os er taget ind. Ligeledes laves eksperimenter som "hvor hurtigt rådner en fugl" og "hvordan spiser edderkoppen". Ligeledes er der diverse bøger der generelt understøtter læren om flora/fauna/miljø/bæredygtighed. Naturtemaet understøttes ude på legepladsen af diverse redskaber til børnene som forstørrelses og opbevaringsglas til indsamlet kryb, plancher med flora/fauna og skrald man ofte støder på i samfundet, Kompostbeholder, plante-eksperimenter, spiselige planter og bille-hoteller. Endeligt tager de ældste børn i Utterslev mose eller Søndermarken og kigger på dyr og planter.

-En påstand er at der altid har været plads til legen i Børnehuset Stjernen. Dog er vi de sidste år blevet optagede af hvad struktur har af betydning for den børneinitierede leg. Hvordan der skabes plads til legen på trods af der også er ting, børn som voksne



skal, på et givent tidspunkt. Der kan være et dilemma i at afbryde en god leg for i stedet, at gå i læringsgruppe. Hvor fleksible er vi i vores planlægning og hvorfor er netop læringsgruppen også en grobund for leg.

Generelt i huset understøttes legen af dygtige voksne der både kan sætte lege op, støtte og deltage og trække sig når lege er godt i gang. På alle stuer er der altid lege i små grupper i gang og der er plads til legen. Både på gulv og ved borde.

Legen bruges også som ramme for at inkludere børn i udsatte positioner og er således et væsentligt inklusionsredskab for vores ansatte. Ledelsen er optagede af didaktikken ved f.eks. lege og netop her har praksisnær ledelse værdi, da vi kender børnene i hele huset og ved hvad der optager dem og hvad der kunne støtte dem. Således kan vi vejlede eller være kompetent sparring for personalet.

-I Børnehuset Stjernen er vi stadig i proces med at skabe æstetiske læringsmiljøer som er udviklende og inspirerende for alle børn. I indkøb af møbler og legetøj tænkes der meget over målgruppe og hvad børnene på de enkelte stuer er optagede af. Der tænkes over kvalitet og hvad legetøjet skal kunne støtte- f.eks. sansestimulerende legetøj samt legetøj der lægger op til rollelege som butik, zoo osv. Personalet har søgt inspiration i andre institutioner, gået på besøg hos hinanden samt ledelsen har løbende lavet Make-over på stuerne, særligt i vuggestuen. Fokus har været at skabe miljøer der er fleksible, kan tilpasses over dagen og til de lege og aktiviteter der er på stuerne.

Vi ser vores personale som generelt gode til at opstille æstetiske læringsmiljøer både i leg og konkrete aktiviteter. Men der er også tydeligt at hverdagens praktik, oprydning og særligt et hygiejne-perspektiv kan spænde ben for det inspirerende læringsmiljø for store og små. Særligt under Corona hvor meget legetøj er stillet væk og hvor der ofte vaskes legetøj. Det er mere udtalt i vuggestuen end i børnehaven Dog er personalet generelt optagede af, at børnene har mulighed for leg uanset alder. Personalet er overordnet optagede af at alle børn får lov og ret til at sanse, motiveres og inspireres af de legemiljøer og tilbud vi giver dem.

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning



I forhold til de ovenfor beskrevne fokusområder, fortalte ledelsen, at 4 af de 5 udvalgte fokusområder er veludførte og har givet ændringer i praksis, som gør en positiv forskel for børnene. Arbejdet med det æstetiske læringsmiljø i vuggestuen er stadig i proces. Den løbende og cirkulære evalueringskultur er implementeret. Eksempelvis har Stjernen benyttet film som informerede dataindsamlingsmetode som har givet anledning til drøftelser af praksis i forbindelse med ændring af samlinger. Stjernen gennemfører løbende evalueringer og genbesøger indsatsområder.

I forhold til arbejdet med arbejdet læringsmiljøet i vuggestuen er der som beskrevet ovenfor fortaget flere indsatser fx besøg for at få inspiration i andre dagtilbud, lederen har indrettet og der er på personalemøde blevet set på stuen i fysisk børneperspektiv. Indsatserne har ikke haft den ønskede effekt

Ledelsen i Stjernen vil i samarbejde med medarbejderne lave en plan for det videre arbejde. Her overvejes at bygge ovenpå de gode erfaringer med brug af film som dataindsamlingsmetode og udgangspunkt for pædagogiske drøftelser af hvilke muligheder læringsmiljøet giver børnene for udvikling, læring, dannelse og trivsel. Ønskes sparring hertil er Stjernen velkommen til at kontakte de pædagogiske konsulenter.

Det er min vurdering, at der i Stjernen arbejdes struktureret og fagligt funderet med den styrkede pædagogiske læreplan. Ledelsen og medarbejderne har inden for de rammer, som restriktionerne grundet Corona sætter, sikret at der arbejdes med udgangspunkt i børnenes muligheder for læring, trivsel, udvikling og dannelse. De pædagogiske processer tilrettelægges med udgangspunkt i børnenes behov.

Jeg er enig i ledelsens disponering af fremadrettede indsatsområder og anbefaler derfor, at der arbejdes videre med de ovenfor beskrevne indsatser som planlagt.

I forhold til inspiration og faglig viden om indretning af fysiske læringsmiljøer, vil der være oplæg om dette på ledermøde i juni 2021. Jeg vurderer, at lederen med frodel kan tage inspiration fra oplægget med i den videre planlægning.

Vi aftalte på tilsynet, at den overordnede lovpligtige evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan som skal laves hvert andet år i første omgang vil blive nedskrevet af ledelsen – evt. med eksempler fra hverdagen og det pædagogiske arbejde i praksis. Deadline for den første version af evalueringen er den 1. juli 2021. Efterfølgende inddrages medarbejdere og forældre. Ledelsen laver en plan for den efterfølgende inddragelse af medarbejdere og forældre.

Opfølgning på næste anmeldte tilsynsbesøg.

Særlige gældende forhold grundet Corona	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> -Løbende info om nye tiltag via skrivelser til personalet over Tamigo fulgt op af den personlige henvendelse hvis det har været nødvendigt. -Løbende tale logistik og retningslinjer igennem med personalet for at sikre alle har forstået og det har givet mening -Hvis det ikke giver mening forklarer vi det igen.



	<p>-særligt sårbare kollegaer der har været psykisk ramt får telefonopkald ud over det forventelige for at skabe tryghed og gennemskuelse under sygdomsmeldinger.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Løbende dialog med HR -Henvendelse fra ledelse til forældre såfremt der er nogen der skaber utryghed for personalet ved for eksempel ikke at holde afstand -Ledelsen har netop afholdt stue/trivsels møder i hele huset 5 aftener. Dette med henblik på den videre trivsel. Tema "hvad kan vi lære af Corona og hvad vil vi tage med videre". Tilbagemeldingerne til ledelse er generelt fine og folk er kommet nogenlunde helskindet igennem. Nogle folk er dog stadig nervøse for at blive smittet og der er en vis bitterhed at spore mod hvordan situationen i institutionerne på Frederiksberg er blevet forvaltet fra øverste lokalpolitiske niveau.
<p>Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vi har oplevet at Corona situationen på mange måder har gavnet, ikke kun udsatte, men alle børn. Særligt udsatte børn har profiteret af de små grupper, nære miljøer og nærværende voksne. Denne arbejdsform som Corona har lagt op til, lignede til forveksling hvordan vi normalt arbejder. Derfor har det ikke været en større omstilling hverken for børn eller voksne. -Det været sværere at afholde møder og have de løbende garderobesamtaler omkring sårbare børn og deres familier. Teams fungerer ikke til denne type samtaler og ofte er der behov for tolk. Derfor er der samtaler der er blevet holdt hen, både hos os men også i samarbejde i et tværfagligt forum. -Personalet har i samarbejde med ledelsen fortsat det gode arbejde med at lave forandrings-teorier, skema til handling og generelle handleplaner f.eks. under sprogvurderingerne osv. Ligeledes taler vi løbende COS-P igennem på stuerne og med forældre, samt kigger på nye børn med ADBB- screening i tankerne såfremt personalet i vuggestuen har en opmærksomhed. Vi har ikke en følelse af at vores arbejde med børn i udsatte positioner har stået stille. Det er i kontinuerlig udvikling og proces trods Corona.
<p>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</p>	
<p>Ledelsen giver udtryk for, at de har et godt indbyrdes samarbejde og gensidig tillid. Det har været en force under Corona og de medfølgende restriktioner, som til tider har givet anledning til frustrationer for både ledelse og medarbejdere. Både leder og souschef har planlagt at påbegynde deltagelse i diplomuddannelse i 2021 for at styrke den faglige ledelse.</p>	



I forhold til medarbejderne havde det store konsekvenser, da der var smitteudbrud i Stjernen omkring jul med medfølgende isolation og dermed manglende mulighed for at kunne holde jul med familien.

Oplevelsen var, at forældrenes behov og muligheder for pasning blev vægtet højere politisk end medarbejderne.

Der har derfor været behov for at arbejde med tilliden til Frederiksberg Kommune.

Ledelsen i Stjernen foreslår, at forvaltningen i evalueringen af perioden med Corona-undersøger dagtilbuddenes/medarbejdernes perspektiver nærmere og giver en tilbagemelding til praksisfeltet på, hvordan vi kan samarbejde fremadrettet.

I forhold til børnene, så fortæller ledelsen, at der har været ekstra kontakt til familier efter behov i genåbningsfasen. Ved familier med sproglig barriere sikrede Stjernen kontakten gennem andre.

Der er foregået meget godt pædagogisk arbejde under restriktionerne fx udebørnehaver, mange ture og aktiviteter i mindre grupper. Opfindsomheden har været stor og medarbejderne har arbejdet med fokus på børnene.

Oplevelsen er, at der har været mulighed for at gøre mere af det, som kommer børnene til gode fx at skabe rum for ro og nærvær.

Erfaringerne fra perioden vil blive taget med videre i planlægningen af det fremadrettede pædagogiske arbejde.

Det er min faglige vurdering, at der i Stjernen er arbejdet med at sikre børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse under de givne forudsætninger. Det er flot, at det efter omstændighederne er lykkedes at implementere og fastholde brugen af COS-P og ADBB i praksis.

Vi aftalte at ledelsen i Stjernen vil udføre arbejdsmiljøvurdering i efteråret 2021, og derefter igangsætte opfølgning op på resultaterne heraf inden årets udgang.

Opfølgning på næste anmeldte tilsyn.

Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn

Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	På seneste uanmeldte tilsynsbesøg var den tilsynsførende konsulents vurdering følgende: "Den pædagogiske praksis i Stjernen fremstår fagligt velfunderet. Børnene har gode muligheder for aktiv meningsgivende deltagelse. Relationerne mellem børn og voksne fremstår anerkendende. De voksne er tilgængelige og omsorgsfulde over for børnene. De voksne organiserer sig i mindre grupper med færre børn hvor der er en tryk ramme med relevante pædagogiske aktiviteter."
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	-

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Seneste uanmeldte giver ikke anledning til opfølgning.