



Uanmeldt tilsyn

Institution	Stjernen
Status	Kommunal
Adresse	Kronprinsesse Sofies Vej 29-31
Leder	Konst. leder Fie Lavsén
Normerede pladser 0-3 år	39
Normerede pladser 3-6 år	50
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	14/1 2020 i tidsrummet 8,50-11. Den konstituerede leder deltog i tilsynet.

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske kvalitet i Stjernen fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse.

De voksne er omkring børnene, og de fremstår imødekommende, støttende og anerkendende. Børnene deltager aktivt i meningsgivende lege, pædagogiske aktiviteter og rutinesituationer.

Børnene fremstår nysgerrige og trygge og med en klar forventning om at blive mødt positivt.

Jeg giver en enkelt anbefaling til udvikling af den pædagogiske kvalitet:

- At ledelse og personale reflekterer over og fortsætter med at have fokus på, hvordan indretningen af det fysiske læringsmiljø kan være med til at øge børnenes muligheder for læring, trivsel, udvikling og dannelse.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

De voksne i Stjernen er opmærksomme på at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov.
Eksempelvis bliver børnene støttet og guidet i forbindelse med påklædning i garderoben. De



	voksne er i børnehøjde og opmuntrer verbalt og non verbalt børnene til at prøve selv, samtidig med at de har øje for, hvad det enkelte barn kan formå.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg fik oplyst, at børnene er delt op i mindre læringsgrupper flere gange om ugen, hvilket jeg så på flere stuer under mit tilsyn. I vuggestuen er en lille gruppe børn på vej på legepladsen for at hoppe i vandpytter, en lille gruppe laver dialogisk læsning, en gruppe leger med modellervoks og en gruppe leger med puttekasser. I børnehaven er 5 børn og en voksen i læringsgruppe, en gruppe laver pap-hyacinter til væggen, og en stor gruppe børn er i gang med at erobre klatrevæggen guidet af en voksen. De planlagte aktiviteter fremstår veltilrettelagte og didaktisk funderede. Børnene har mulighed for aktiv og meningsgivende deltagelse, og de fremstod interesserede og koncentrerede om aktiviteterne.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene i Stjernen har gode muligheder for at indgå i fordybende og længerevarende lege. Jeg ser flere eksempler på, hvordan de voksne inviterer børnene med i en leg, eksempelvis ved en fangeleg i gangen, en leg med togbane eller en leg med dyr, hvor de voksne følger børnenes initiativer. På nogle stuer er der skabt legezoner for børnene. Eksempelvis Legohjørne, dukkekrog og klatrevæg, og disse zoner er afskærmede med reoler,



	<p>gulvtæpper/madrasser, så det er muligt for børnene at fordybe sig i legen.</p> <p>På andre stuer er det svært at se, hvad børnene selv kan sætte i gang, og rummene syner rodede og mindre indbydende.</p> <p>Langt de fleste steder er legetøjet tilgængeligt for børnene og er af en mængde, der gør det muligt at lege flere børn sammen.</p> <p>Jeg fik oplyst, at institutionen har fokus på at udvikle det fysiske læringsrum og er i gang i vuggestuen.</p>
Konsulentens anbefaling	Det er min anbefaling at ledelse og personale reflekterer over og fortsætter med at have fokus på, hvordan indretningen af det fysiske læringsmiljø kan være med til at øge børnenes muligheder for læring, trivsel, udvikling og dannelse.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på det kommende anmeldte tilsyn.

<p>Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende, støttende og anerkendende. De følger børnenes initiativer og udviser respekt for børnenes mening. Der er længerevarende dialoger med udgangspunkt i noget, børnene viser interesse for. Jeg så eksempelvis mange længerevarende dialoger både i vuggestuen og i børnehaven under mit tilsyn.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg ser enkelte børn, der bliver afleveret under mit tilsyn. Forældre og børn bliver modtaget med et smil og en lille dialog. Tonen imellem medarbejdere og forældre er anerkendende, og medarbejderne fremstår imødekommende. Der er en rigtig god opmærksomhed på forældrene og den skrevne kommunikation, der hænger i gangen til forældre, er relevant og af faglig karakter.



Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-